



VEKEPLAN FOR 3. KLASSE VEKE 18	Silje Wiik	For meldingar, bruk transponder	silje.wiik@sandneskommune.no
	Forsand skule	51 70 02 01	Heimeside: http://www.minskole.no/forsand

						INFO: I mai er det tid for utviklingssamtalar. Føresette blir kalla inn på transponder, men det er supert om dei som har fri når borna har fri, (då blir dei sette opp først på dagen) kan sende inn melding om kva dag. Med dagtid meiner eg etter skuletid (barnetrinnet) og fram til 16.00. Denne våren blir det ikkje utviklingssamtalar etter 16.00 viss det ikkje er heilt spesielle ting som hindrar det sjølv sagt.
Time	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
1.	Norsk	Norsk	FRI! Arbeidarane sin dag.	K&H	Norsk	
2.	Norsk	Norsk		K&H	Norsk	
3.	Matematikk	Musikk		Norsk	Matematikk	
4.		Samfunn		Matematikk	Kroppsøv med 4.kl.	
5.		Naturfag			Naturfag	
6.		Kroppsøv			Samfunn	

LEKSER	Til tysdag	Til torsdag	Til fredag
Les 	Les s. 130 og 131 høgt 3 gonger. Øv på å lese nøyaktig.	Les småboka di. Helst 3 gonger.	Les 1, s.232 høgt 3 gonger. Øv på å lese nøyaktig.
Les 	Les s. 132 og 133. Øv på å ta lese spørjesetningane med innleving.	Les småboka di. Helst 3 gonger.	Les 1, s. 233 og 234. Øv på å ta pause ved skiljeteikna.
Gjere		Ark	Det er lurt å øve heime på å skrive engelske ord og setningar. Mange syns der er vanskeleg å lære seg engelsk skrivemåte på ein time i veka. Sjå mål i engelsk.

VEKEPLAN FOR 3. KLASSE VEKE 18	Silje Wiik Forsand skule	For meldingar, bruk transponder 51 70 02 01	silje.wiik@sandneskommune.no Heimeside: http://www.minskole.no/forsand
---------------------------------------	-----------------------------	---	--

	Eg kan:
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • skrive ord med stum d • gi eksempler på substantiv • skrive femradsdikt og figurdikt
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive bevegelse i rutenett • lese av og plassere i rutenett, samt lese av og plassere i koordinatsystem • lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill knyttet til koordinatsystemet
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> • lese og forstå ord som uttrykker motsetninger - <i>up, down, in, out, over, under, scary, young, old, heavy, light,</i> • fortelle om ting rundt seg ved å bruke setningsstrukturene <i>This is... og That is... - horns, neck, meat</i>
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om identitet, mangfald og fellesskap, og reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet • samtale om reglar og normer for personvern, deling og informasjon og kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samanheng
Kroppsøving Symjing	<ul style="list-style-type: none"> • forstå og bruke regler for samhandling i spill og bevegelsesaktivitetar • utforske og gjennomføre leiker, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar • øve på crawl beintak på mage og rygg, crawl armtak og pusting
K & H	<ul style="list-style-type: none"> • bruke handverktøy og samanføringsteknikkar i tekstil på ein miljøbevisst og trygg måte
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> • eksperimentere med rytmer, melodier og andre grunnelementer, sette sammen mønstre til komposisjoner, også ved bruk av digitale verktøy, beskrive arbeidsprosesser og resultater
Sosialt	<ul style="list-style-type: none"> • eg kan bidra til god tone og ro, rekke opp handa for å få ordet, rette fokus mot undervisning og mål, gå ordentleg i garderobe og klasserom, og ta med kvarandre i lek